

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАСПИЙСК»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАСПИЙСК»
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ЛИЦЕЙ №13 ИМЕНИ РАСУЛА ГАМЗАТОВА»**

368300, РД, город Каспийск, ул. Сталина, 3, тел: 8(928)513-13-23 e-mail: kaspschool13@mail.ru, ИНН 0554005564, КПП 055401001

28.08 2025г.

102/1

ПРИКАЗ

**Об организации работы по формированию
и оценке функциональной грамотности
обучающихся**

На основании плана работы МБОУ «Лицей №13 имени Расула Гамзатова» в 2025 – 2026 учебный год, с целью организации комплексной системы работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Лицей №13 имени Расула Гамзатова» в 2025 – 2026 учебном году.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:
 - 1.1. План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Лицей №13 имени Расула Гамзатова» в 2025 – 2026 учебном году (*приложение №1*).
 - 1.2. Состав рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Лицей №13 имени Расула Гамзатова» в 2025 – 2026 учебном году (*приложение №2*).
2. Заместителю директора по УВР Сулаевой З.И., Лопаревой Н.А., обеспечить реализацию плана мероприятий.
3. Заместителю директора по ИКТ Гамзатовой Н.К. ответственной за ведение официального сайта ОО, разместить утвержденный план работы на официальном сайте школы.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.Г. Ханамирова

План мероприятий,
направленный на формирование и оценку функциональной грамотности с
детьми с особыми образовательными потребностями обучающихся в МБОУ
«Лицей №13 имени Расула Гамзатова» в 2025 – 2026 учебном году

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся с ОВЗ
Задачи	1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников. 2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников. 4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Плане подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий. 5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса. 6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования. 7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
Перечень ожидаемых результатов	1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся детьми с особыми образовательными потребностями. 3. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

1. сентябрь – ноябрь 2025

№ п/ п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализац ии проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Проведение Единого методического дня: 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ - Методологии и критериев оценки качества общего образования и	сентябрь 2025 г.	Разработка плана работы школы по формирован ию функциональ ной грамотности	Зам. директора по УВР Лопарева Н.А., Сулаева З.И.
	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей с детьми особыми образовательными потребностями			
2.	Методический семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования»	октябрь		Зам. директора по УВР Лопарева Н.А., Сулаева З.И.
3.	Педагогический совет «Организационные и технологические условия формирования функциональной грамотности школьников»	ноябрь 2025	Утверждение Плана формирования функциональн ой грамотности школьников	Зам. директора по УВР Лопарева Н.А., Сулаева З.И.
4.	Разработка плана работы МО по формированию функциональной грамотности обучающихся, - разработка методических материалов по предметам, направленных на	октябрь - ноябрь	методические рекомендаци и по реализации плана	Зам. директора по УВР Лопарева Н.А., Сулаева З.И.

	формирование функциональности грамотности обучающихся на уроках с детьми особыми образовательными потребностями.			
--	---	--	--	--

2. Ноябрь 2025 - май 2026 года

Циклограмма реализации плана «Функциональная грамотность в содержании образования» с детьми особыми образовательными потребностями

2.1. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности с детьми особыми образовательными потребностями				
5.	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	ноябрь	Методические рекомендации	Зам. директора по УВР Лопарева Н.А., Сулаева З.И.
6.	Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся с особыми образовательными потребностями	декабрь - март	Банк заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	Арсибиева Н.Б., Черкасова Н.П., Гасанбекова Р.Н., Курбаналиева И.К., Хасаева Д.Р.
2.2. Обмен опытом педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности				
7.	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся с детьми особыми образовательными потребностями	февраль – март	Освоение педагогами и методиками формирования функциональной грамотности в соответствии с целью и задачами плана	Зам. директора по УВР Лопарева Н.А., Сулаева З.И. Педагоги: Арсибиева Н.Б., Черкасова Н.П., Гасанбекова Р.Н., Курбаналиева И.К., Хасаева Д.Р.
8.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель		

9.	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных сопоставительных исследований.	По плану 3		Зам. директора по УВР Лопарева Н.А., Сулаева З.И.
10.	Уроки «Учим вместе» - проведение уроков, внеурочных занятий с особыми детьми	Февраль-март		Арсибиева Н.Б., Черкасова Н.П., Гасанбекова Р.Н., Курбаналиева И.К., Хасаева Д.Р.
2.3. Обновление форм внеурочной деятельности				
11.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - май	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Арсибиева Н.Б., Черкасова Н.П., Гасанбекова Р.Н., Курбаналиева И.К., Хасаева Д.Р.
2.4. Мониторинг достижений учащихся				
12.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	апрель	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 1-11 классов	Зам. директора по УВР Лопарева Н.А., Сулаева З.И.
2.5. Информационно-просветительская работа с родителями				
14.	Общешкольные родительские собрания	Март-май	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональн	

			ой грамотности школьников	
--	--	--	---------------------------------	--

Состав рабочей группы по формированию и оценке функциональной
грамотности обучающихся в МБОУ «Лицей №13 имени Расула
Гамзатова»
в 2025 – 2026 учебном году

№	Направление	ФИО педагога	Должность
1	Координация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сулаева З.И.	Заместитель директора по УВР
2	Читательская грамотность	Черкасова Н.П.	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла, учитель русского языка и литературы
3	Математическая грамотность	Арсибиева Н.Б.	Методист школы, учитель математики
4	Естественно-научная грамотность Глобальные компетенции		Руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла, биология, экология, химия.
5	Креативные компетенции	Хасаева Д.Р.	Учитель труда (технологии)
6	Финансовая грамотность	Гасанбекова Р.Н.	Учитель истории и обществознания